


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261
 Председатель _____ /В.В. Машин /
 19.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	1

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения **Заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Парамонова Т.А.	Лесного хозяйства	кандидат биологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И. Загидуллина / Подпись Расшифровка подписи
<u>16 мая 2024 г.</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: введение в специальность по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриата), ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование и закрепление базовых профессиональных понятий, определений и знаний в области лесного хозяйства, с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения.
- Формирование необходимых компетенций и представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом.
- Демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


«Введение в специальности научно-образовательного кластера» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплины ботаника.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: основы научных исследований, физиология растений, информационные технологии, дендрология, химия, почвоведение, таксация леса, основы научных исследований, охотоведение, лесная метеорология, биология зверей и птиц, лесная биоценология, лесоведение, лесная генетика и селекция, микология, пороки древесины, недревесная продукция леса, лесные культуры, интенсивное лесопользование, лесная сертификация, технология лесозащиты, диагностика болезней леса, повышение продуктивности лесов. Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1: Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	Знать: базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в процессе обучения. Уметь: ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к выполнению основных функциональных обязанностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

выбранной профессии.


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1.	2.	3.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
Практические и семинарские занятия	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Всего часов по дисциплине	72	72
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, опросы	Тестирование, опросы
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
1. Предмет и задачи курса.	7	1	-	-	6	Тесты, опросы.
2. Основные направления направления работы в лесном хозяйстве России.	7	-	1	-	6	Тесты, опросы.
3. Общие понятия о природе леса.	8	1	-	-	7	Тесты, опросы.
4. Лес как природная экосистема	8	-	1	-	7	Тесты, опросы.
5. Значение леса в природе и народном хозяйстве страны.	8	1	-	-	7	Тесты, опросы.
6. История создания и функционирования лесной службы в России.	8	-	1	-	7	Тесты, опросы.
7. Вклад отечественных ученых в развитие лесной науки.	7	-	-	-	7	Тесты, опросы.
8. Основные направления подготовки специалистов лесного хозяйства в России.	8	1	-	-	7	Тесты, опросы.
9. Научно-исследовательская работа студентов.	7	1	-	-	6	Тесты, опросы.
Итого	72	4	4	-	60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение.

Научная основа курса и его взаимосвязь с другими специальными дисциплинами. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Основные направления работы в лесном хозяйстве России.

Лесные ресурсы России. Лесохозяйственное, лесокультурное, лесозащитное и противопожарное направления работы в лесном хозяйстве.

Тема 3. Общие понятия о природе леса.

Определение понятия «Лес». Морфология леса и его компоненты. Взаимосвязь компонентов леса. Санитарное состояние лесов как показатель их жизнеспособности.

Тема 4. Лес как природная экосистема.

Общие понятия об экосистеме и биогеоценозе. Продуктивность лесов. Роль биотических, абиотических факторов в жизни леса. Огонь как экологический фактор.

Тема 5. Значение леса в природе и народном хозяйстве страны.

Значение лесов в поддержании экологического равновесия на нашей планете; водоохранная, почвозащитная, оздоровительная, санитарно-гигиеническая и рекреационная роль наших лесов; лес – основной источник возобновляемых природных ресурсов на нашей планете.

Тема 6. История создания и функционирования лесной службы в России.

Управление лесами в дореволюционный период. Управление лесами в годы советской власти. Современное лесоправление.

Тема 7. Вклад отечественных ученых в развитие лесной науки.

Вклад русских ученых в развитие лесной науки. Вклад советских ученых в развитие лесной науки.

Тема 8. Основные направления подготовки специалистов лесного хозяйства в России.

Бакалавриат и магистратура. Общеобразовательная и профессиональная подготовка. Кадровый потенциал кафедры лесного хозяйства. Теоретические и практические занятия. Учебные и производственные практики.

Тема 9. Научно-исследовательская работа студентов.


Научные студенческие кружки. Основные направления научных исследований студентов; анализ результатов научных исследований; публикация результатов исследований.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и задачи дисциплины.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Цели и задачи ведения лесного хозяйства в РФ.
2. Связь дисциплины с биологическими, лесоводственными и инженерными дисциплинами.
3. Лесоводственная литература.

Занятие 2. Основные направления работы в лесном хозяйстве России.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лесохозяйственные, лесокультурные, лесомелиоративные работы.
2. Защита лесов от вредителей и болезней.
3. Охрана лесов от пожаров.
4. Работа с арендаторами лесных участков.

Занятие 3. Общие понятия о природе леса.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лес как сложная динамичная природная система.
2. Определение леса и его компоненты.
3. Лесная обстановка и взаимовлияние компонентов леса друг на друга.
4. Процессы очищения ствола от сучьев и изреживания древостоев в лесу.
5. Рост, развитие и возобновление леса.

Занятие 4. Лес как природная экосистема.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятия экосистемы Тенсли и биогеоценоза В.Н.Сукачева.
2. Понятия лесного фитоценоза и лесного насаждения.
3. Биологическая устойчивость лесных экосистем.
4. Главные элементы наземных экосистем: продуценты, консументы и редуценты.
5. Саморегуляция лесных экосистем.

Занятие 5. Значение леса в природе и народном хозяйстве страны.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Роль лесов в поддержании экологического равновесия на нашей планете.
2. Водоохранная, почвозащитная, оздоровительная, санитарно-гигиеническая и рекреационная роль наших лесов.
3. Лес – основной источник возобновляемых природных ресурсов на нашей планете.

Занятие 6. История создания и функционирования лесной службы в России.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Лесоправление в дореволюционный период.
2. Управление лесами в годы советской власти.
3. Современное лесоправление.

Занятие 7. Вклад отечественных ученых в развитие лесной науки.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. История возникновения лесной науки.
2. Вклад русских ученых в развитие лесной науки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Вклад советских ученых в развитие лесной науки.

Занятие 8. Основные направления подготовки специалистов лесного хозяйства в России.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Уровни подготовки специалистов: бакалавриат и магистратура.
2. Общеобразовательная и профессиональная подготовка.
3. Кадровое обеспечение учебного процесса.
4. Теоретические и практические занятия.
5. Учебные и производственные практики.

Тема 9. Научно-исследовательская работа студентов.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные направления научных исследований студентов.
2. Анализ результатов научных исследований.
3. Публикация результатов исследований.
4. Научные студенческие кружки.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- Участие в дискуссиях.
- Выполнение проектных и других заданий.
- Ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Назовите цель и основные задачи курса.
2. Связь курса с биологическими, специальными и инженерными дисциплинами.
3. Какова роль лесного хозяйства в экономике страны?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Что Вы знаете о лесных ресурсах России?
5. Что такое лесной фонд?
6. Что Вы знаете о лесохозяйственных работах в лесном фонде?
7. Что Вы знаете о лесокультурных работах в лесном фонде?
8. Что Вы знаете о лесомелиоративных работах в лесном фонде?
9. Что Вы знаете о лесозащитных работах в лесном фонде?
10. Какие противопожарные работы проводятся в лесу?
11. Какие виды работ должны проводить арендаторы лесных участков?
12. Дайте краткое определение лесу?
13. Какими морфологическими признаками обладает лес?
14. Назовите основные компоненты леса.
15. Что такое экосистема?
16. Дайте определение биоценозу, фитоценозу и биогеоценозу.
17. Чем отличается экосистема Э.Тенсли от биогеоценоза В.Н.Сукачева?
18. С чем связана биологическая устойчивость лесных экосистем?
19. Охарактеризуйте основные элементы экосистем: продуценты, консументы и редуценты.
20. В чем проявляется саморегуляция лесных экосистем?
21. Что такое продуктивность лесов?
22. Назовите основные виды продуктивности лесов?
23. Какое влияние на продуктивность лесов оказывают лесохозяйственные мероприятия?
24. Роль биотических факторов в жизни леса.
25. Роль абиотических факторов в жизни леса.
26. Влияние антропогенных факторов на жизнь леса.
27. Основные причины лесных пожаров.
28. Каково влияние лесных пожаров на лес?
29. Каковы последствия лесных пожаров?
30. Что Вы понимаете под санитарным состоянием лесов?
31. Каково влияние факторов окружающей среды на санитарное состояние лесов?
32. Влияние хозяйственной деятельности человека на санитарное состояние лесов.
33. Назовите основные практические мероприятия по улучшению санитарного состояния лесов.
34. Какова роль лесов в поддержании экологического равновесия на планете?
35. В чем заключается водоохранная и почвозащитная роль лесов?
36. В чем заключается оздоровительная и санитарно-гигиеническая роль лесов?
37. Каково рекреационное значение лесов?
38. Лес как основной источник возобновляемых природных ресурсов.
39. Значение леса в развитии кораблестроения и металлургии в России.
40. Организация лесной службы в России.
41. История создания лесного департамента в России.
42. Как развивалась лесная наука в дореволюционной России?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


43. Развитие лесной науки в советский период.
44. Лесоуправление в годы советской власти.
45. Г.Ф.Морозов – классик отечественного лесоводства.
46. Подготовка специалистов лесного хозяйства в советский период.
47. Структура двухуровневой подготовки специалистов лесного хозяйства.
48. Какова роль научно-исследовательской работы студентов в подготовке специалистов лесного хозяйства?
49. Почему инженер лесного хозяйства считается специалистом технического и биологического профиля?
50. Где востребованы специалисты лесного профиля?
51. Каковы перспективы послевузовской подготовки кадров высшей квалификации?

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Кол-во часов	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1.	Предмет и задачи курса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос. Зачет.
2.	Основные направления работы в лесном хозяйстве России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос. Зачет.
3.	Общие понятия о природе леса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	7	Устный опрос. Зачет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Кол-во часов	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
4.	Лес как природная экосистема	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	7	Устный опрос. Зачет.
5.	Значение леса в природе и народном хозяйстве страны.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	7	Устный опрос. Зачет.
6.	История создания и функционирования лесной службы в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	7	Устный опрос. Зачет.
7.	Вклад отечественных ученых в развитие лесной науки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос. Зачет.
8.	Основные направления подготовки специалистов лесного хозяйства в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	7	Устный опрос. Зачет.
9.	Научно-исследовательская работа студентов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	6	Устный опрос. Зачет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -212. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук. Гербарные образцы, фиксированные препараты, пинцеты, микрофотонасадка, прессы для сушки растений. Световые микроскопы: Биомед-2 (15 шт), Микромед-1 (4 шт), Микромед С-1. Стереоскопические микроскопы МБС-10 (10 шт). Шкафы для микроскопов.
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик _____



Т.А. Парамонова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

15.05.2024